
Dr. Matthew Gutierrez, Superintendent

El 27 de febrero de 2019

Estimado padre de familia,

El Seguin ISD está compartiendo con usted la información sobre el distrito y la escuela de su hijo como parte de las obligaciones que se requieren bajo la ley federal del Que Ningún Niño Sé Que Atrás del 2001 (NCLB, por sus siglas en inglés).

Las Tarjetas de Reporte de NCLB para el estado entero el distrito escolar y cada una de las escuelas del distrito están ahora disponibles en la página de internet en este enlace <http://www.seguin.k12.tx.us/page/required.home> y también están disponibles en la página de internet de la Agencia de Educación de Texas <https://tea.texas.gov/frc.aspx>.

La información de las tarjetas de reporte incluye lo siguiente:

Parte (i): Descripción General del Sistema de Rendición del Estado de Texas:

- (I) el numero minimo de estudiantas que el estado determine necesario que este incluido en cada subgrupo de estudiantes por el uso del sistema de rendición;
- (II) las metas a largo plazo y medidas de progreso provisional para todos estudiantes y por cada subgrupo de estudiantes;
- (III) los indicadores usados para distinguir significamente todas escuelas públicas en el estado;
- (IV) el sistema del estado para distinguir significamente todas escuelas públicas en el estado, incluyendo –
 - (aa) la medida particular de indicadores en tal diferenciales;
 - (bb) la metodologia en cual el estado distingue tal escuelas;
 - (cc) la metodologia en cual el estado distingue una escuela con poco rendimiento constantemente para cualquier subgrupo de estudiantes; y
 - (dd) la metodologia en cual el estado identifica una escuela por apoyo extenso y mejoramiento;
- (V) el numero y nombres de todas las escuelas públicas en el estado identificadas por el estado para apoyo extenso y mejoramiento ó implementando apoyo fijado y planes de mejoramiento;
- (VI) el criterio de salida establecido por el estado, incluyendo el tiempo de años establecidos.

Parte (ii): Logros de Estudiantes por Nivel de Competencia: Esta sección contiene información tocante logros de estudiantes en el rendimiento de STAAR para matemáticas, lectura y la ciencia por nivel de grado y nivel de competencia por el año escolar de 2017-18. Estos resultados incluyen todos estudiantes que fueron evaluados independientemente si estaban en el subseries de contabilidad.

Parte (iii)(I): Crecimiento Academico: Esta sección contiene información del crecimiento académico de estudiantes en matemáticas y lectura para las escuelas primarias y escuelas secundarias en cual no tienen clasificaciones de graduación. Estos resultados incluyen todos los estudiantes que fueron evaluados independientemente si estaban en el subseries de contabilidad.

Parte (iii)(II): Índice de Graduación: Esta sección contiene información sobre índices de graduaciones de escuelas secundarias.

Parte (iv): Competencia Lingüística de Inglés: Esta sección contiene información tocante el número y porcentaje de estudiantes aprendiendo inglés y el dominio de la idioma.

Parte (v): Calidad de Escuela ó Exito del Estudiante: Esta seccion contiene informacion sobre otros indicadores de la calidad de la escuela ó el exito del estudiante, cual es el colegio, carrera y preparacion militar para escuelas secundarias y indice de rendimiento promedio de los tres niveles de competencia del STAAR para todos los estudiantes, independientemente si estaban en el subseries de contabilidad, para escuelas primarias y secundarias sin indice de graduacion.

Parte (vi): Estado de Cumplir Metas: Esta seccion contiene informacion tocante el progreso de todos los estudiantes y cada grupo de estudiante hacia cumpliendo metas a largo plazo ó objetivos al interin de rendimiento academico sobre el STAAR, indice de graduacion federal, y la competencia linguistica de ingles.

Parte (vii): Participacion del STAAR: Esta seccion contiene informacion sobre el porcentaje de estudiantes evualados ó no evualados en matematicas, lectura y la ciencia.

Parte (viii): Datos de los Derechos Civiles: Parte (viii)(I) contiene informacion entregada por distritos escolares a la Oficina para Derechos Civiles sobre medidas de la calidad de la escuela, el clima y la seguridad.

Parte (viii)(II) contiene informacion entregada por distritos escolares a la Oficina para Derechos Civiles sobre el numero y el porcentaje de estudiantes inscritos en programas de preescolar y asignaturas aceleradas para lograr credito post-secundaria mientras estan en la escuela secundaria.

Parte (ix): Datos de Calidad de Maestros: Esta seccion contiene informacion sobre calificaciones profesionales de maestros, incluyendo informacion desagregada por escuelas en alta pobreza y baja pobreza y el numero y porcentaje de (I) maestros sin experiencia, principales, y otros lideres de la escuela; (II) maestros enseñando con credenciales provisionales ó de emergencia; y (III) maestros que no estan enseñando el tema o especialidad en cual el maestro esta certificado ó licenciado.

Parte (x): Gastos por Alumno: Esta seccion contiene informacion tocante gastos por alumno de federal, estado y fondos locales, incluyendo gastos actuales personales y no personales, desagragados por fuente de fondos, para cada distrito escolar y escuela por el año fiscal precedente.

Texas retrasara reportar la informacion de gastos por alumno hasta el año escolar de 2018-19.

Parte (xi): Participacion del Alterno 2 de STAAR: Esta seccion contiene informacion sobre el numero y el porcentaje de estudiantes con discapilidades cognitivos mas significantes que toman el Alterno 2 de STAAR, por grado y materia.

Parte (xii): Resultados Estatales de La Evaluación Nacional del Progreso Educativo (NAEP, por sus iniciales en ingles): Esta seccion contiene informacion tocante los resultados de los evaluaciones academicos del estado en lectura y matematicas de los grados 4 a 8 del NAEP, comparado al promedio nacional de tal resultados.

Parte (xiii): Indice Cohorto de Graduantes Inscritos en una Institución de Educación Post-Secundaria: Esta seccion contiene informacion del indice cohorto al que estudiantes que se inscribieron y comenzaron en una institucion de educacion post-secundaria en el año escolar después de que graduaron de la secundaria en (I) programas de educacion publica de post-secundarias en Texas; y (II) programas de educacion privada de post secundarias en Texas ó programas de educacion post-secundarias fuera de Texas.

Si usted tiene dificultad obteniendo esta información del sitio de internet, copias impresas de los informes están disponibles en la oficina central del distrito o a través de la escuela en la oficina del principal. Si usted tiene preguntas acerca de la información, por favor comuníquese con Cynthia Borden a cborden@seguin.k12.tx.us.

Atentamente,

Dr. Matthew Gutierrez
Superintendent